



Struktur des NKLM 2.0 – Teil 2

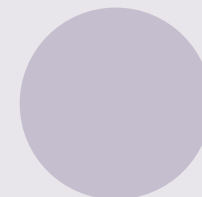
Eingrenzung der Inhalte

AG NKLM-Implementierung des MFT

MFT-Geschäftsstelle

LOOP-Projekt der Charité – Universitätsmedizin Berlin

Stand 11.09.2021

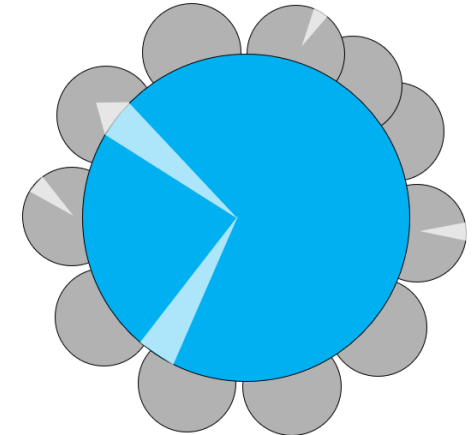


Eingrenzung der NKLM-Inhalte

NKLM definiert NUR die Grundlage der Kerncurricula

80% des Studiums: Kerncurriculum auf Basis des NKLM (blau)

20% des Studiums: fakultätsspezifische Inhalte (grau)



- Präzisierung (= **Eingrenzung**): **Welche** Inhalte in welcher **Tiefe** verbindlich sind
- Umkehrschluss: **Fakultäten** entscheiden **individuell**, wo sie über das NKLM-basierte Kerncurriculum **hinausgehen**
- Wir haben in der Hand, wie klein (= gut eingegrenzt) der verbindliche Kern 2025 sein wird und ob er in 80% des Curriculums umsetzbar ist

Beispiel für Eingrenzung = Verkleinerung des Kerncurriculums

Definition des Deskriptors „Diagnostik“

Handlungskompetenz bzgl. Diagnostik

Erkrankung	Diagnostik	Therapie	Notfall	Präv./Reha	Management
→ Akutes Koronarsyndrom	H	H	H	H	H

	benennen	erklären/interpretieren	selbst durchführen
Anamnese			
Körperliche Untersuchung			
Laboruntersuchung			
EKG			
Herzkatheter			
...			

Welche diagnostischen Handlungskompetenzen sollen im Rahmen des Kerns erworben werden?

Beispiel für Eingrenzung = Verkleinerung des Kerncurriculums

Unterschiedliche Kompetenztiefe bei diagnostischen Verfahren

Erkrankung	Diagnostik	Therapie	Notfall	Präv./Reha	Management
→ Akutes Koronarsyndrom	H	H	H	H	H

Querverbindungen zu ausformulierten Lernzielen (fiktiv)

- Unter Aufsicht eine zielgerichtete Anamnese bei Patient*innen mit Thoraxschmerzen **durchführen**
- die körperliche Untersuchung bei *hämodynamisch instabilen* Patient*innen **erläutern**
- Bestandteile eines kardiovaskulären Notfalllabors benennen und **interpretieren**.
- Grundlagen der Elektrokardiografie (EKG) erläutern, Befunde interpretieren, und das Verfahren unter Aufsicht **selbstständig durchführen**
- (Kontra-)Indikationen, und Komplikationen der Herzkatheterisierung **benennen**

Beispiel für Eingrenzung = Verkleinerung des Kerncurriculums

2x Handlungskompetenz, 2x Verständnis, 1x Faktenwissen

Eingrenzung des Umfangs

durch Kompetenzbasierte Querverbindungen

Erkrankung	Diagnostik	Therapie	Notfall	Präv./Reha	Management
→ Akutes Koronarsyndrom	H	H	H	H	H

Komp.-Tiefe 1

Komp.-Tiefe 2

Komp.-Tiefe 3a

	benennen	erklären/interpretieren	selbst durchführen
Anamnese	x	x	x
Körperliche Untersuchung	x	x	Handlungskompetenz
Laboruntersuchung	x	x	
EKG	x	x	x
Herzkatheter	x		
...			

Keine Handlungskompetenz



Kontakt und Support

Medizinischer Fakultätentag

T. 030 6449 8559 0

fakultaeten@nklm.de

LOOP-Projekt der Charité – Universitätsmedizin Berlin

loop-support@charite.de