



Struktur des NKLM 2.0 – Teil 3 “Z-Curriculum”

AG NKLM-Implementierung des MFT

MFT-Geschäftsstelle

LOOP-Projekt der Charité – Universitätsmedizin Berlin

Stand 11.09.2021

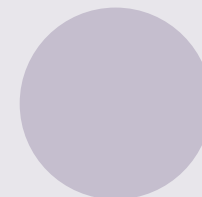


Abbildung des Z-Curriculums

Herausforderungen und Chancen

Herausforderungen:

- Klinische Inhalte von Beginn an
- Grundlagen bis zum 10. Semester
- (Umfangreiche) Umgestaltung der Regelstudiengänge und Modellstudiengänge notwendig

Chancen:

- Transparenz durch Mapping -> weniger Redundanzen innerhalb der Lehre
- Kontinuierliche Lernprozesse bzgl. Grundlagen in höheren Semestern
- „echte“ Lernspiralen möglich
- Schaffung von Kooperationsstrukturen zwischen Grundlagen und Klinik
- Wissenschaft: bessere Möglichkeiten für grundlagenmedizinische (translationale) Dissertationen
- Aufwertung der Grundlagenfächer

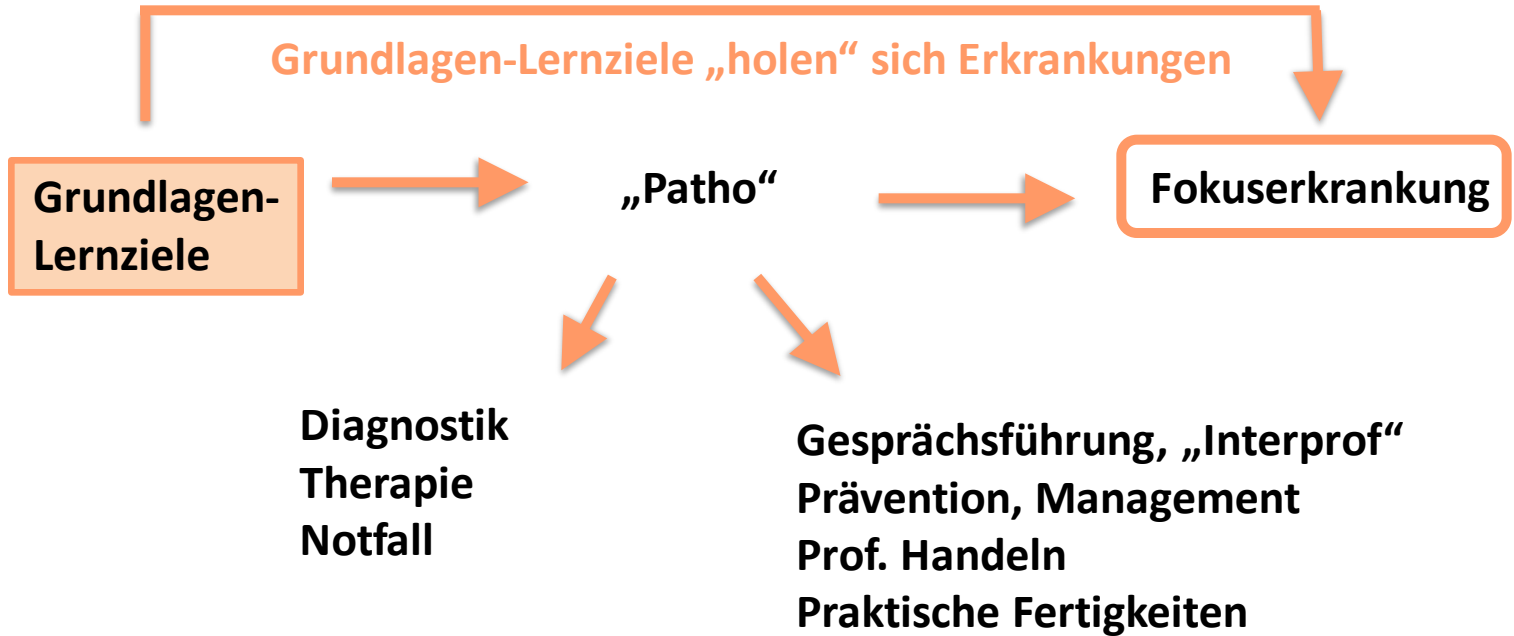


Abbildung des Z-Curriculums

Verschiedene Prinzipien in unterschiedlichen Studienphasen

Semester 1 bis 4

Grundlagen-Lernziele „holen“ sich Erkrankungen



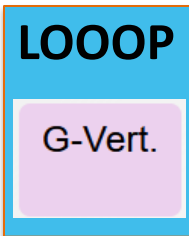
Semester 5 bis 10

Erkrankung

Erkrankungen „holen“ sich vertiefende Grundlagen-Lernziele

Deskriptor „Grundlagen“

Grundlagen-Lernziele





Kontakt und Support

Medizinischer Fakultätentag

T. 030 6449 8559 0

fakultaeten@nklm.de

LOOP-Projekt der Charité – Universitätsmedizin Berlin

loop-support@charite.de